



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О. В. Кузьмина
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы квалификации преступлений

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» являются получение глубоких теоретических познаний в области принятия правовых решений по квалификации общественно опасных деяний как преступлений; приобретение навыков сравнительного анализа норм уголовного законодательства, анализа правоприменительной практики; осознание студентом социальной значимости своей будущей профессии; формирование достаточного уровня профессионального правосознания, необходимого для правоприменительной деятельности в сфере отправления правосудия, в органах государственной власти в сфере борьбы с преступностью, по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений, а также для экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» взаимосвязана с дисциплиной «Уголовное право». Квалификация преступлений представляет собой основополагающую, стержневую часть, ядро применения уголовного закона в правоприменительной практике. При квалификации преступлений аккумулируются многочисленные проблемы уголовного права в их разнообразных сочетаниях, выявляются пробелы и коллизии уголовного закона, неточности теоретических концепций и т.д. Теоретические положения отражают квалификацию видов преступлений в рамках их описания в уголовно-правовых нормах и в типичных ситуациях их совершения в обобщенном выражении. Поэтому студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Уголовное право».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия уголовного права (уголовная ответственность, преступление, наказание, вина, состав преступления, соучастие, стадии совершения преступления, множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния и др.);
- специфику источниковой базы уголовного права;
- основные признаки и отличительные характеристики уголовно-правовых явлений;
- социально-правовое назначение и порядок реализации институтов уголовного права;
- современное состояние и перспективы развития российского уголовного законодательства;
- уголовно-правовую характеристику видов преступлений;
- знать руководящие разъяснения высшей судебной инстанции по различным вопросам правоприменительной практики.

Уметь:

- анализировать уголовно-правовые нормы;
- анализировать и обобщать практику применения норм уголовного права;
- выявлять пробелы и противоречия уголовного законодательства и предлагать способы их разрешения.
- правильно применять уголовное законодательство, определять конкретные уголовно-правовые нормы, подлежащие применению;
- правильно квалифицировать совершенные лицом деяния, в том числе коррупционной направленности;
- отграничивать уголовно-правовые явления от явлений других отраслей права; разграничивать смежные составы преступления.

Владеть:



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- понятийно-терминологическим языком уголовного права;
- методикой научного познания уголовно-правовых явлений;
- способами и приемами толкования уголовного закона;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками юридического анализа конкретных составов преступлений;
- навыками работы с правовыми актами в области противодействия преступности.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Адвокатура в РФ», а также прохождению производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

ПК-2: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-15: способность толковать нормативные правовые акты.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль правосознания и правовой культуры в квалификации преступлений (ПК-2);
- понятие, значение, последствия, сущность и место уголовно-правовой квалификации в правоприменительном процессе (ПК-6);
- основания и виды юридической квалификации; этапы уголовно-правовой квалификации; логические, философские и юридические основы уголовно-правовой квалификации (ПК-6);
- принципы и правила квалификации, выработанные уголовным законодательством, уголовно-правовой наукой и правоприменителем (ПК-6);
- различные виды, способы (приемы) толкования уголовного закона (ПК-5, ПК-15);
- руководящие разъяснения высшей судебной инстанции по вопросам уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний (ПК-5, ПК-6, ПК-15).

Уметь:

- анализировать уголовно-правовые нормы (ПК-5, ПК-15);
- производить последовательный выбор уголовно-правовой нормы, упорядочивая установленные фактические данные и выделяя из них юридически значимые признаки (ПК-5, ПК-6);
- выбирать конкретную уголовно-правовую норму из числа смежных норм, разграничивать преступления, а также преступления и иные правонарушения (ПК-5, ПК-6);
- выявлять пробелы уголовного законодательства, конкуренцию норм и анализировать правила ее преодоления, в том числе с учетом различных видов, способов (приемов) толкования (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15);
- учитывать принципы уголовно-правовой квалификации (ПК-6);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- выявлять квалификационные ошибки (ПК-2, ПК-6);
- уточнять квалификацию деяния после установления новых (изменившихся) фактических данных, а также в связи с внесением изменений в законодательство (ПК-2, ПК-6);
- учитывать в процессе квалификации деяния современное состояние доктрины уголовного права и руководящие разъяснения Верховного Суда РФ по конкретной категории дел (ПК-2, ПК-6).

Владеть:

- навыками применения законодательно закрепленных приемов, методов, алгоритмов действий правоприменителя в процессе уголовно-правовой квалификации конкретных фактов и обстоятельств (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15);
- навыками применения правил уголовно-правовой квалификации фактов и обстоятельств, выработанных правоприменительной практикой и правовой доктриной, в том числе для конкретной категории дел (ПК-2, ПК-5, ПК-6).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Квалификация преступлений: понятие, этапы, основы, принципы и правила.	5	2	2 практ. занятие	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя по теме лекции. Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
2.	Квалификационные ошибки: понятие, виды, последствия, причины.	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Тестирование.
3.	Уголовный закон и состав преступления – основа квалификации преступления.	5	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
4.	Квалификация преступлений по объективным признакам.	5	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
5/6	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления. Квалификация по признакам субъекта преступления.	5	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

7.	Квалификация преступлений как неоконченных и оконченных.	5	1	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Тестирование по изученным темам.
8.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
9.	Квалификация единичных сложных преступлений. Квалификация при совершении нескольких преступлений и проступков.	5	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
10.	Уголовно-правовая квалификация при конкуренции и коллизии норм права.	5	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов.
11.	Отграничение преступлений от других правонарушений.	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Тестирование по изученным темам.
12.	Изменение квалификации преступлений.	5	2	6 практ. занятие	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя по теме лекции. Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов. Контрольная работа.
13.	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.	5	0	2 практ. занятие	
Итого по дисциплине:			18	32	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1.	Квалификация преступлений: понятие, этапы, основы, принципы и правила.	6	2	1 практ. занятие	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя по теме лекции. Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
2.	Квалификационные ошибки: понятие, виды, последствия, причины.	6	2	1 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
3	Уголовный закон и состав преступления – основа квалификации преступления. Квалификация преступлений по объективным признакам.	6	2	1 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
4	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления. Квалификация по признакам субъекта преступления.	6	2	1 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
5	Квалификация преступлений как неоконченных и оконченных.	6	2	1 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
6	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	6	2	1 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
7	Квалификация единичных сложных преступлений. Квалификация при совершении нескольких преступлений и проступков.	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
8	Уголовно-правовая квалификация при конкуренции и коллизии норм права. Отграничение преступлений от других правонарушений.	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
9	Изменение квалификации преступлений.	6	2	4 практ. занятие	Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя по теме лекции. Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов. Контрольная работа.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

10	Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины.	6	0	2 практ. занятие	
Итого по дисциплине:			18	16	Зачет

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Квалификация преступлений: понятие, этапы, основы, принципы и правила. Квалификационные ошибки: понятие, виды, последствия, причины.	3	2	0	Собеседование по итогам написания контрольной работы.
Итого за курс:			3	2	0
2	Уголовный закон и состав преступления – основа квалификации преступления. Квалификация преступлений по объективным признакам.	4	2	0	Собеседование по итогам написания контрольной работы.
3	Квалификация по признакам субъективной стороны преступления. Квалификация по признакам субъекта преступления. Квалификация преступлений как неоконченных и оконченных.	4	2	0	Собеседование по итогам написания контрольной работы.
4	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация единичных сложных преступлений. Квалификация при совершении нескольких преступлений и проступков.	4	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач.
5	Уголовно-правовая квалификация при конкуренции и коллизии норм права. Отграничение преступлений от других правонарушений.	4	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов.
6	Изменение квалификации преступлений.	4	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Опорный конспект. Проверка решений ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов.
Итого за курс:			4	4	6
Итого по дисциплине:			6	6	Зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема «Квалификация преступлений: понятие, этапы, основы, принципы и правила»

1. Понятие квалификации преступлений и ее виды.
2. Место квалификации в процессе применения норм права.
3. Этапы квалификации преступлений.
4. Социальное и правовое значение квалификации.
5. Философская, логическая и психологическая основы уголовно-правовой квалификации.
6. Принципы квалификации уголовно-правовых деяний.
7. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
8. Понятие уголовно-правовой презумпции и фикции.

Тема «Квалификационные ошибки: понятие, виды, последствия, причины»

1. Виды и последствия неправильной уголовно-правовой квалификации.
2. Роль правосознания и правовой культуры в квалификации преступлений.
3. Понятие, виды и общая характеристика квалификационных ошибок.
4. Понятие и классификация причин и условий квалификационных ошибок.

Тема «Уголовный закон и состав преступления – основа квалификации преступления»

1. Значение уголовного закона для квалификации. Виды, способы (приемы) толкования уголовного закона.
2. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.
3. Структура уголовно-правовой нормы и квалификация преступлений.
4. Состав преступления. Конструкция состава преступления. Понятие признака состава преступления и его разновидности.
5. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
6. Позитивные и негативные признаки состава преступления.
7. Оценочные признаки состава преступления.

Тема «Квалификация преступлений по объективным признакам»

1. Свойства объекта и предмета преступления и их значение для квалификации.
2. Значение свойств и поведения потерпевшего для квалификации преступления.
3. Правила квалификации преступления по признакам объекта.
4. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.
5. Правила квалификации по признакам объективной стороны.
6. Разграничение преступлений по объективным признакам состава преступления.

Тема «Квалификация по признакам субъективной стороны преступления»

1. Зависимость квалификации преступлений от формы и вида вины, направленности умысла.
2. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.
3. Квалификация преступления, совершенного с двумя формами вины.
4. Вменение квалифицирующих признаков.
5. Разграничение преступлений по признакам субъективной стороны преступления.
6. Субъективная ошибка и квалификация преступлений.

Тема «Квалификация по признакам субъекта преступления»



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1. Влияние возраста виновного на квалификацию преступления.
2. Вменяемость и ее влияние на квалификацию преступления.
3. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
4. Разграничение преступлений по признакам субъекта преступления.
5. Правила квалификации преступлений по признакам субъекта преступления.

Тема «Квалификация преступлений как неоконченных и оконченных»

1. Определение в процессе квалификации стадии преступной деятельности.
2. Отграничение приготовления от покушения; приготовления и покушения от оконченного преступления.
3. Субъективные признаки неоконченных преступлений.
4. Квалификация при добровольном отказе.

Тема «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии»

1. Квалификация содеянного с учетом общих признаков соучастия в преступлении.
2. Квалификация содеянного с учетом вида соучастника преступления.
3. Квалификация содеянного с учетом формы соучастия в преступлении.
4. Специальные правила квалификации соучастия в преступлении.

Тема «Квалификация единичных сложных преступлений. Квалификация при совершении нескольких преступлений и проступков»

1. Квалификация различных видов единичного сложного преступления.
2. Квалификация преступлений по совокупности.
3. Отграничение совокупности преступлений от составного преступления (учтенной законодателем реальной совокупности).
4. Квалификация рецидива преступлений.
5. Значение преюдициальных актов при квалификации уголовно-правовых деяний.
6. Проблемные вопросы квалификации физического насилия в уголовном праве.

Тема «Уголовно-правовая квалификация при конкуренции и коллизии норм права»

1. Понятие и виды конкуренции норм права.
2. Квалификация при конкуренции части и целого.
3. Квалификация при конкуренции общей и специальной нормы.
4. Квалификация при конкуренции специальных норм.
5. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм с нормами других отраслей права.
6. Понятие коллизии в уголовном праве; устранение и преодоление коллизии.

Тема «Отграничение преступлений от других правонарушений»

1. Общие разграничительные признаки преступления и иного правонарушения.
2. Отграничение преступлений от административных правонарушений.
3. Отграничение преступлений от гражданско-правовых деликтов.
4. Отграничение преступлений от дисциплинарных проступков.

Тема «Изменение квалификации преступлений»

1. Понятие и основания изменения квалификации преступлений.
2. Переквалификация преступлений при отмене, изменении или принятии новой нормы уголовного закона.
3. Переквалификация преступлений при изменении норм других отраслей права.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

4. Переквалификация преступлений при новом судебном толковании норм уголовного права.
5. Переквалификация преступлений при ошибках в применении уголовного закона и оценке фактических обстоятельств дела.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие технологии:

- кейс-технология, реализуемая при решении ситуационных задач и анализе конкретных примеров из правоприменительной практики (опубликованной или местной судебной практики);
- технология учебной дискуссии, реализуемая в ходе обсуждения проблемных вопросов квалификации преступлений и иных вопросов уголовно-правовой тематики;
- технология развития критического мышления, реализуемая при выполнении заданий на анализ нормативного правового материала и материалов правоприменительной практики;
- технологии проектного и исследовательского обучения, связанные с поисковой работой творческого характера и реализуемые при выполнении заданий индивидуального проекта;

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организуется следующими способами:

1. подготовка к практическим занятиям: решение ситуационных задач (казусов) и подготовка к устному опросу с использованием опорного конспекта по итогам анализа нормативного материала, руководящих разъяснений Верховного Суда РФ, изучения и анализа опубликованной по теме практического занятия литературы;
2. подготовка к тестированию: изучение теоретических вопросов по той или иной теме, необходимого нормативного материала и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ;
3. анализ опубликованной и (или) местной судебной практики, в том числе и для выполнения индивидуального проекта;
4. подготовка к контрольной работе: изучение теоретических вопросов по той или иной теме, необходимого нормативного материала и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ;
5. выполнение каких-либо творческих заданий (по согласованию или под руководством преподавателя): подготовка выступления на научном мероприятии, написание научной статьи, доклада с презентацией, участие в конкурсе научных работ.

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к следующим материалам: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений». Составитель – Соколова О.В. (размещены в ЭИОС ИвГУ).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Средством текущего контроля в ходе занятия лекционного типа может являться лист обратной связи с ответами на короткие вопросы преподавателя, позволяющими выявить уровень внимательности студента, понимания им материала дисциплины.

Средствами текущего контроля на практическом занятии являются: устный опрос, проверка решений ситуационных задач, проверка тетрадей с опорными конспектами, тестирование.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – зачет: выставляется с учетом накопительной оценки по двум оценочным средствам.

Первое оценочное средство – комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для контрольной работы.

Перечень вопросов для подготовки к выполнению теоретической части работы и решению компетентностно-ориентированных заданий представлен в Приложении 1 к РП (п. 4.2.1. «Комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для контрольной работы»).

Каждый вариант контрольной работы по пройденным темам курса состоит из одного теоретического вопроса и одного компетентностно-ориентированного задания.

Критерии и шкала оценки.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

1. Владение понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе теоретических основ квалификации преступлений.
2. Знание доктринальных положений о теоретических основах квалификации преступлений.
3. Умение приводить примеры (иллюстрировать примерами отдельные элементы ответа), основываясь на положениях уголовного законодательства или правоприменительной практики.
4. Полнота и глубина ответа на вопрос.
5. Умение разграничивать смежные уголовно-правовые явления / умение соблюдать логические связи между нормами уголовного права.

Шкала оценки ответа на теоретический вопрос:

2 балла – критерий проявляется ярко.

1 балл – критерий проявляется частично.

0 баллов – критерий не выявлен.

«Зачтено» (5-10 баллов) выставляется в том случае, если студентом дан правильный и полный ответ на теоретический вопрос или дан неполный, но по сути верный ответ, или дан полный по содержанию ответ, но допущены негрубые ошибки при характеристике теоретических основ квалификации преступлений. Студент демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения примерами, разграничивает смежные уголовно-правовые явления, владеет юридической терминологией. «Не зачтено» (0-4 балла) выставляется в том случае, если при ответе на вопрос студент проявляет непонимание теоретических основ квалификации преступлений, не видит логических связей между нормами уголовного права, понятиями и категориями, используемыми при квалификации преступлений, не может привести примеров, соответствующих содержанию вопроса, допускает грубые ошибки в терминологии.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированного задания:

1. Владение понятийно-категориальным аппаратом, используемым при квалификации преступлений.
2. Правильность (полнота, точность) юридической оценки предложенной для анализа ситуации / уголовно-правового явления.
3. Умение выявлять юридические значимые признаки, необходимые для квалификации факта или обстоятельства.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

4. Наличие аргументации решения, свидетельствующей о владении навыками применения правил уголовно-правовой квалификации фактов и обстоятельств, выработанных законодателем, правоприменительной практикой и правовой доктриной.

Шкала оценки решения компетентностно-ориентированного задания:

2 балла – критерий проявляется ярко.

1 балл – критерий проявляется частично.

0 баллов – критерий не выявлен.

При решении компетентностно-ориентированного задания студенту за ответ выставляется «зачтено» (4-8 баллов), если он дает верную юридическую оценку ситуации, при этом демонстрирует владение навыками применения правил уголовно-правовой квалификации фактов и обстоятельств, выработанных законодателем, правоприменительной практикой и правовой доктриной; навыками полного и терминологически правильного описания уголовно-правовых явлений, мотивировки решений, принимаемых с учетом уголовно-правовых норм, или при решении компетентностно-ориентированного задания студент допускает негрубые ошибки при мотивировке предлагаемого решения, в терминологии, в точности квалификации. «Не зачтено» (0-3 балла) выставляется при ответе на вопрос, если при решении ситуационной задачи студент не дал верной юридической оценки уголовно-правового явления, допуская ошибки по иным критериям оценивания, или студент дал верную по сути юридическую оценку уголовно-правового явления, но не смог объяснить и аргументировать своего решения.

Оценка «зачтено» по оценочному средству «Комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для контрольной работы» выставляется в том случае, если оба ответа на задания получили достаточное количество баллов: за теоретический вопрос получено от 5 до 10 баллов, за выполнение компетентностно-ориентированного задания – от 4 до 8 баллов.

Оценка «не зачтено» по оценочному средству «Комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для контрольной работы» выставляется в том случае, если оба ответа или хотя бы один из ответов не получили должного количества баллов: за теоретический вопрос получено от 0 до 4 баллов, за выполнение компетентностно-ориентированного задания – от 0 до 3 баллов.

Типовые варианты контрольной работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Второе оценочное средство – задания для индивидуального проекта.

Перечень заданий и требования по их выполнению см. в Приложении 1 РП (п.3 «Методические указания по выполнению других видов самостоятельной работы по дисциплине»; п. 4.2.2. «Задания для индивидуального проекта»).

Критерии и шкала оценки индивидуального проекта.

Критерии оценки:

1. Умение выявлять рекомендованную юридическую квалификацию, установленную правоприменителем для конкретной категории дел.
2. Умение анализировать доктринальные положения.
3. Умение разграничивать смежные уголовно-правовые явления / умение соблюдать логические связи между нормами уголовного права.
4. Умение анализировать законодательство.
5. Умение выявлять квалификационные ошибки / пробелы законодательного регулирования / конкуренцию норм.
6. Умение аргументировать высказанную позицию / решение.
7. Владение понятийно-категориальным аппаратом.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

8. Владение правилами квалификации преступлений, выработанными законодателем / судебной практикой / уголовно-правовой доктриной.
9. Соответствие содержания выбранного для примера судебного решения поставленной задачи.

Шкала оценки:

2 балла – критерий проявляется ярко.

1 балл – критерий проявляется частично.

0 баллов – критерий не выявлен.

«**Зачтено**» по данному оценочному средству выставляется в том случае, если индивидуальный проект оценен от 9 до 18 баллов. Выполненные задания свидетельствуют в целом, что студент владеет понятийно-категориальным аппаратом, может анализировать законодательство и доктринальные положения; применять правила квалификации, в том числе при конкуренции норм; называть рекомендованную юридическую квалификацию, установленную правоприменителем для конкретной категории дел; способен выявлять квалификационные ошибки, разграничивать смежные уголовно-правовые явления, соблюдать логические связи между нормами уголовного права. «**Не зачтено**» по данному оценочному средству выставляется в том случае, если проект студента оценивается от 0 до 8 баллов. Студент не соблюдает требование к количеству выполненных заданий, допускает ошибки при анализе законодательства, при выявлении квалификационных ошибок, приводит некорректные примеры, приводит слабую аргументацию своего решения, допускает иные ошибки.

Задания для индивидуального проекта представлены также в Приложении 2 РП.

Подведение итогов выполнения контрольной работы и индивидуального проекта осуществляется для студентов очной и очно-заочной форм обучения на заключительном практическом занятии. Для студентов заочной формы обучения написание контрольной работы, подведение ее итогов (обсуждение результатов ее выполнения в форме собеседования) и итогов выполнения индивидуального проекта осуществляется в то время, которое отведено для зачета по дисциплине.

Для получения итогового зачета по дисциплине студент должен получить оценки «зачтено» по двум оценочным средствам: «комплект вопросов и компетентностно-ориентированных заданий для контрольной работы», «задания для индивидуального проекта».

Если студент не справился с заданиями хотя бы одного оценочного средства, то он получает итоговую оценку «не зачтено».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кейдунова Е. Р. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. 150 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086>
2. Уголовное право России: Особенная часть / С.А. Балеев, А.П. Кузнецов, Л.Л. Кругликов и др. ; под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан ; Казанский гос. университет им. В.И. Ульянова-Ленина. М.: Статут, 2012. 943 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104>
3. Уголовное право Российской Федерации: общая часть / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова и др. 2-изд. М.: Статут, 2014. 879 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

4. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. Ф.Р. Сундукова, И.А. Тарханова. 2-е изд. М.: Статут, 2016. 864 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>

Дополнительная литература:

1. Арутюнов А.А. Соучастие в преступлении: монография. М.: Статут, 2013. 408 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448145>
2. Колосовский В. В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография. М.: Статут, 2011. 398 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448061>
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный / авт.-сост. В.С. Чижевский. 2-е изд. М.: Книжный мир, 2017. 684 с. (Профессиональные комментарии законодательства РФ). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125>
4. Макаров С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 215 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115025>
5. Насимов Г.А. Неоконченное преступление: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 71 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436793>
6. Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 288 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
7. Поляков, С.А. Теория состава преступления: учебник / С.А. Поляков, Т.Р. Сабитов, С.И. Сухоруков. Новосибирск: НГТУ, 2011. 185 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135672>
8. Семернева Н.К. Квалификация преступлений (части Общая и Особенная): научно-практическое пособие. М.: Проспект; Екатеринбург: Уральская государственная юридическая академия, 2010. 296 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
9. Черненко Т. Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики: монография. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 188 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223>
10. Шарапов Р. Д. Теоретические основы квалификации насильственных преступлений : монография. Новосибирск: ООО Издательство «Сибпринт», 2013. 236 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349063>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальные сайты судов РФ

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru

Сайт Верховного Суда РФ www.vsr.ru

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть Internet и СПС «КонсультантПлюс»).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры уголовного права и процесса, доцент, кандидат юридических наук Соколова О.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса « 11 » июня 2018 г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)